

P009	Obvezni 1. semestar	Pedagogija I	P	V	S	ECTS 3
			1	1	1	

Cilj predmeta. Studenti će dobiti cjelovit uvid u pedagoški znanost, kritičko propitivanje problema suvremene pedagoške teorije i prakse.

Potrebna predznanja. Završen preddiplomski studij.

Sadržaj predmeta. Predmet pedagoške znanosti. Sustav pedagoških disciplina. Povijesni razvoj pedagogije. Teorije odgoja i odgojne prakse u svijetu i u Hrvatskoj. Socijalizacija. Akulturacija. Odgoj i obrazovanje. Odgojno-obrazovni sustav. Filozofska i antropološka polazišta odgoja, teorije, proces i čimbenici odgoja. Učenik – aktivni sudionik odgoja. Osobnost učitelja i učiteljski poziv. Metode i sredstva odgoja. Moć i nemoć odgojnih metoda i sredstava. Teorije škole. Učenje i poučavanje. Metode i stilovi učenja i poučavanja. Obiteljski odgoj. Odgoj u domovima. Odgoj u slobodnom vremenu. Odgoj i suvremena informacijsko-komunikacijska tehnologija. Odgojno-socijalni rad. Preventivni rad u odgoju i obrazovanju. Metodologija pedagogije. Vrste pedagoških istraživanja. Kvantitativna i kvalitativna paradigma pedagoških istraživanja.

ISHODI UČENJA

R.b.	ISHODI UČENJA
1.	Sažeti i definirati pedagoški znanost, njezino utemeljenje i terminologiju i alternativne pedagoške koncepcije.
2.	Objasniti i analizirati strukturu i proširenu djelatnost škole i nastave.
3.	Opisati kritički analizirati suvremenu pedagošku teoriju i povezati sa školskom praksom.
4.	Samostalno pripremiti i ostvariti pedagošku radionicu .
5.	Definirati i analizirati odgojne probleme u nastavnoj praksi.
6.	Samostalno izraditi seminar s manjim istraživanjem učinkovitosti prakticiranih oblika odgoja i obrazovanja.

POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, ORGANIZACIJE NASTAVNOG PROCESA I PROCJENA ISHODA UČENJA

ORGANIZACIJA NASTAVNOG PROCESA	ECTS	ISHOD UČENJA **	AKTIVNOST STUDENATA*	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje predavanja	0.75	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	-	-
Aktivnost na nastavi	0.5	1-6	Domaće zadaće i zadaci	Evidencija	0	5
Provjera znanja (pismeni ispit)	0.75	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	36	60
Provjera znanja (praktični zadatak)	0.5	1-6	Priprema za praktični zadatak Seminar Radionica	Pismeni praktični zadatak	12	20
Završni ispit	0.5	1-6	Ponavlanje gradiva	Usmeni ispit	12	20
UKUPNO	3				60	100

Izvođenje nastave i vrednovanje znanja. Nastava se odvija kroz predavanja, seminare i radionice. Redovita provjera znanja tijekom nastave (zadaci, domaći radovi). Ispit se sastoji iz pismenog ispita i problemskog zadatka tijekom godine i završnog usmenog ispita.

Može li se predmet izvoditi na engleskom jeziku: Da

Osnovna literatura:

1. H. Gudjons, Pedagogija. Temeljna znanja. Zagreb: Educa, 1994.
2. A. Mijatović,(ur.), Osnove suvremene pedagogije. Zagreb:HKZ "MI" HPKZ, 1998.
3. A. Vukasović, Pedagogija. Zagreb: HKZ "MI", 2001.

Dopunska literatura:

1. T. Armstrong, Najbolje škole. Zagreb:Educa, 2008.
2. E. König, P. Zedler, Znanosti o odgoju. Zagreb: Educa, 2001.
3. V. Mlinarević, Učitelj i odrednice uspješnog poučavanja. Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja Život i škola, br.7/2002., Osijek: Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku, Pedagoški fakultet i Visoka učiteljska škola, 2002., str. 140-147.
4. V. Mlinarević, M. Brust Nemet, Izvannastavne aktivnosti u školskom kurikulumu. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Učiteljski fakultet u Osijeku, 2012.