

| | | | | | |
|------|-------------------|--------|--------|--------|-----------|
| E013 | Makroekonomija II | P 2 | V 2 | S 0 | ECTS 5 |
|------|-------------------|--------|--------|--------|-----------|

Ciljevi predmeta. Integrirati i produbiti znanja studenata o ponašanju zatvorenog i otvorenog gospodarstva, omogućiti im stjecanje kompetencija za samostalno analiziranje i kritičko vrednovanje učinaka makroekonomskih politika tijekom vremena, a u okvirima kompleksnijih makroekonomskih modela te primjenu stečenih kompetencija u analizi i vrednovanju stvarnih makroekonomskih događaja i situacija.

Potrebna predznanja. Završen preddiplomski studij.

Sadržaj predmeta.

1. Makroekonomsko teorije i modeli. Robno i novčano tržište u kratkom roku: IS-LM model. AS i tržište rada: modeli s fleksibilnim i rigidnim nadnicama. Analitičko izvođenje AS-AD modela. Egzogeni šokovi ponude. Analiza (grafička i analitička) učinaka fiskalne i monetarne politike i drugih makroekonomskih promjena tijekom vremena. Nezaposlenost, inflacija i očekivanja.
2. Makroekonomija otvorene privrede: modeli malog otvorenog gospodarstva na tržištu roba i usluga u kratkom (AE model) i dugom (klasični model) roku. Analiza (grafička i analitička) učinaka fiskalne politike i drugih makroekonomskih promjena. Devizni tečajevi i devizno tržište. Realni devizni tečaj, makroekonomski politici i makroekonomski performansi. Mundell-Flemingov model: učinci monetarne, fiskalne i vanjskotrgovinske politike u fiksnom i fleksibilnom sustavu deviznog tečaja. Analitičko izvođenje AD jednadžbe. Platna bilanca: mobilnost i kamatni paritet, uravnoteženje platne bilance. Politika unutarnje i vanjske ravnoteže.
3. Makroekonomski politici. Fiskalna politika – sinteza (učinci, državni proračun). Monetarna politika – sinteza (učinci, dileme, Taylorovo pravilo).
4. Gospodarski rast.

ISHODI UČENJA

| R.b. | ISHODI UČENJA |
|------|--|
| 1. | Integrirati saznanja o ponašanju gospodarstva tijekom vremena. |
| 2. | Izračunati vrijednosti izabranih makroekonomskih varijabli i kritički prosuditi dobivena rješenja. |
| 3. | Izabrati i primjeniti kompleksnije makroekonomski modeli u rješavanju specifičnih makroekonomskih zadataka. |
| 4. | Izabrati pravilan politički miks kojem je cilj postići istovremeno unutarnju i vanjsku ravnotežu. |
| 5. | Vrednovati učinke makroekonomskih politika tijekom vremena i kritički preispitati njihove domete u okvirima izučenih makroekonomskih modela. |

POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, ORGANIZACIJE NASTAVNOG PROCESA I PROCJENA ISHODA UČENJA

| ORGANIZACIJA NASTAVNOG PROCESA | ECTS | ISHOD UČENJA ** | AKTIVNOST STUDENATA* | METODA PROCJENE | BODOVI | |
|--------------------------------|------|-----------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje predavanja i vježbi | 0,5 | 1-5 | Prisutnost na nastavi, rasprava, timski rad, samostalan rad na zadacima i kratke provjere znanja | Potpisne liste, praćenje aktivnosti na nastavi, zadaci (individualni, timski) | 2,5 | 5 |
| Domaće zadaće | 0,5 | 1-5 | Samostalno i timsko rješavanje zadataka | Provjera točnih rješenja (ocjenjivanje) | 2,5 | 5 |
| Provjera znanja (kolokvij) | 4 | 1-5 | Priprema za pismenu provjeru znanja | Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje) | 46 | 90 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|---------------------|---------------------------|------|------|
| Završni ispit (alternativno) | (4) | 1-5 | Ponavljanje gradiva | Pismeni i usmeni ispit | (46) | (90) |
| UKUPNO | 5 | | | | 51 | 100 |

Izvođenje nastave i vrednovanje znanja. U okviru vremenskog ograničenja, nastava (predavanja i vježbi) će biti organizirana na način da se teorijske postavke konfrontiraju s rezultatima empirijskih istraživanja i događanjima u svijetu i Hrvatskoj. U tom kontekstu studenti će biti poticani na aktivno sudjelovanje u raspravama na nastavi. Predavanja i vježbe su obvezni. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela, a polaze se nakon odslušanih predavanja. Prihvatljivi rezultati postignuti na kolokvijima, koje studenti pišu tijekom semestra, zajedno s aktivnošću tijekom nastave, mogu zamijeniti završni ispit. Studenti mogu utjecati na ocjenu tako da tijekom semestra pišu domaće zadaće.

Može li se predmet izvoditi na engleskom jeziku: Da

Osnovna literatura.

1. Đ. Borozan, Makroekonomija, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2019.
2. O. Blanchard, Macroeconomics, 7. izdanje, Pearson, 2017. (ili Makroekonomija, treće izdanje u prijevodu Mate d.o.o., Zagreb, 2005.)

Dopunska literatura.

1. N. G. Mankiw, Macroeconomics, The Dryden Press, Fort Worth, 9. izdanje, 2016.
2. D. Romer, Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill/Irwin, 4. izdanje, 2011.
3. O. Blanchard, F. Giavazzi, A. Amighini, A.: Macroeconomics: A European Perspective, Financial Times/ Prentice Hall, 2011.
4. I. Bičanić, M. Deskar-Škrbić, Makroekonomika I – za ekonomiste i neekonomiste s hrvatskim prijevodima, Arhivanalitika, Zagreb, 2018.