

IP004	Metodička informatička praksa II	P 0	V 2	S 0	ECTS 2
-------	----------------------------------	--------	--------	--------	-----------

Cilj predmeta. Osporobiti studente za kvalitetnu pripremu, izvođenje i analizu svih vrsta nastave informatike u srednjoj školi, ovladavanje raznovrsnim repertoarom metoda poučavanja, adekvatnu uporabu medija te pripremu učenika za informatička natjecanja.

Potrebna predznanja. Metodika nastave informatike I

Sadržaj predmeta. Metodička praksa odvija se u odabranim srednjim školama pod stručnim vodstvom nastavnika – praktičara (mentora studentima). Jednu bira Odjel za matematiku, a druga je samostalan izbor studenta. Studenti će se na praksi upoznati s organizacijom nastave u srednjoj školi, upoznati pedagošku dokumentaciju, operativne planove i programe nastave informatike za srednju školu, prisustvovati satovima nastave mentora (nastavnika – praktičara), samostalno i uz pomoć mentora pripremiti, održati i analizirati satove na kojima će primijeniti znanja metodike stećeno tijekom studija, održati ogledni sat pred voditeljem prakse, pisati detaljnu pisano pripremu za svaki nastavni sat koji održi, voditi dnevnik hospitiranja (prakse) u koji će zapisivati analizu i strukturu satova kojima je nazočio u školi po svom izboru. Studenti će metodičku praksu održavati podijeljeni u grupe s najviše 5 članova.

ISHODI UČENJA

R.b.	ISHODI UČENJA
1.	Samostalno napisati pripremu za nastavni sat iz informatike.
2.	Izvesti nastavni sat u skladu s načelima nastave informatike.
3.	Analizirati nastavni sat.
4.	Primijeniti različite nastavne metode.
5.	Organizirati i provesti različite oblike rada.

POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, ORGANIZACIJE NASTAVNOG PROCESA I PROCJENA ISHODA UČENJA

ORGANIZACIJA NASTAVNOG PROCESA	ECTS	ISHOD UČENJA **	AKTIVNOST STUDENATA*	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Izrada pisanih priprema	0.5	1, 3	Proučavanje literature Pisane pripreme i dnevnik prakse	Portfolio sa nastavnim pripremama	10	25
Hospitiranje	0.7	1, 4	Pohađanje oglednih predavanja, pisanje dnevnika prakse	Potpisne liste dnevnik prakse	20	35
Nastavni sat	0.8	1-5	Samostalno izvođenje nastave	Javno izvođenje i izvješće učitelja mentora	20	40
UKUPNO	2				50	100

Izvođenje nastave i vrednovanje znanja.

Obveze studenata:

- hospitiranje na nastavi mentora (6 u odabranoj srednjoj školi od strane Odjela za matematiku i barem 12 u osnovnoj školi po izboru studenta)
- izvesti 3 probna nastavna sata (1 u odabranoj srednjoj školi od strane Odjela za matematiku i 2 u osnovnoj školi po izboru)
- odslušati ispitne nastavne sate kolega u odabranoj srednjoj školi od strane Odjela za matematiku

- odraditi 3 ispitna (ogledna) sata (1 u odabranoj osnovnoj školi od strane Odjela za matematiku i 2 u srednjoj školi po izboru)
- aktivno sudjelovati u analizi satova
- izraditi pripreme za nastavne sate koje izvode i prisustvuju u školi odabranoj od strane Odjela i dnevnika prakse u srednjoj školi po izboru.

Studenti koji su u cijelosti odradili metodičku praksu i dobili prolaznu ocjenu od mentora (nastavnika – praktičara), te prolazne ocjene iz dnevnika prakse, pisanih priprema za svaki nastavni sat i ogledni sat imaju pravo na potpis. Studentima koji su stekli pravo na potpis ocjena se formira na temelju ocjene mentora (aktivnost na praksi, redovitost pohađanja, odnos prema radu u školi, održani samostalni probni satovi) (40%), ocjene svake pisane pripreme za održane nastavne sate (15%), ocjene oglednog sata (40%), dnevnik prakse (5%).

Može li se predmet izvoditi na engleskom jeziku: Da

Osnovna literatura:

1. V. Galešev i dr., Informatika i računarstvo: metodički priručnik za nastavnike, SysPrint, Zagreb, 2006.
2. Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta informatike za osnovne i srednje škole, MZOS, 2018.

Dopunska literatura:

1. Nastavni planovi i programi informatike/računarstva za osnovnu i srednju školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH
2. Udžbenici iz informatike/računarstva za osnovnu i srednje škole