

MP007	Metodička matematička praksa II	P	V	S	ECTS 2
		0	2	0	

Cilj predmeta. Cilj kolegija Metodička matematička praksa II je osposobiti studente za pripremu, izvođenje i analizu nastavnih satova redovne, dopunske i dodatne nastave matematike na srednjoškolskom nivou. Nadalje, kolegij će pripremiti pripremiti studente za cjeloživotno učenje u području matematičkog obrazovanja.

Potrebna predznanja. Metodička matematička praksa I.

Sadržaj predmeta. Metodička praksa odvija se u odabranim srednjim školama pod stručnim vodstvom nastavnika – praktičara (mentora studentima). Jednu školu bira Odjel za matematiku, a druga je samostalan izbor studenta. Studenti će se na praksi: - upoznati s organizacijom nastave u srednjoj, upoznati pedagošku dokumentaciju, operativne planove i programe matematike za odgovarajuću srednju školu, prisustvovati satovima nastave mentora (nastavnika – praktičara), samostalno i uz pomoć mentora pripremiti, održati i analizirati satove na kojima će primijeniti znanja metodike stečeno tijekom studija, održati ogledni sat pred voditeljem prakse, napisati detaljnu pisanu pripremu za svaki nastavni sat koji održi, voditi dnevnik hospitiranja (prakse) u koji će zapisivati analizu i strukturu satova kojima je nazočio u školi po svom izboru. Studenti će metodičku praksu odrađivati podijeljeni u grupe s najviše 5 članova.

ISHODI UČENJA

R.b.	ISHODI UČENJA
1.	Samostalno napisati pripremu za nastavni sat iz matematike.
2.	Izvesti nastavni sat u skladu s načelima nastave matematike.
3.	Analizirati nastavni sat.
4.	Primijeniti različite nastavne metode.
5.	Organizirati i provesti različite oblike rada.

POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, ORGANIZACIJE NASTAVNOG PROCESA I PROCJENA ISHODA UČENJA

ORGANIZACIJA NASTAVNOG PROCESA	ECTS	ISHOD UČENJA **	AKTIVNOST STUDENATA*	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Izrada pisanih priprema	0.5	1, 3	Proučavanje literature Pisane pripreme i dnevnik prakse	Portfolio sa nastavnim priprema	10	25
Hospitiranje	0.7	1, 4	Pohađanje oglednih predavanja, pisanje dnevnika prakse	Potpisne liste dnevnika prakse	20	35
Nastavni sat	0.8	1-5	Samostalno izvođenje nastave	Javno izvođenje i izvješće učitelja mentora	20	40
UKUPNO	2				50	100

Izvođenje nastave i vrednovanje znanja.

Obveze studenata:

- hospitiranje na nastavi mentora (6 u odabranoj srednjoj školi od strane Odjela za matematiku i barem 12 u srednjoj školi po izboru)
- izvesti 3 probna nastavna sata (1 u odabranoj srednjoj školi od strane Odjela za matematiku i 2 u srednjoj školi po izboru studenta)

- pogledati ispitne nastavne sate kolega u odabranoj srednjoj školi od strane Odjela za matematiku
- odraditi 3 ispitna (ogledna) sata (1 u odabranoj srednjoj školi od strane Odjela za matematiku i 2 u osnovnoj srednjoj školi po izboru)
- aktivno sudjelovati u analizi satova
- izraditi pripreme za nastavne sate koje izvode i prisustvuju u školi odabranoj od strane Odjela i dnevnika prakse u srednjoj školi po izboru.

Studenti koji su u cijelosti odradili metodičku praksu i dobili prolaznu ocjenu od mentora (nastavnika – praktičara), te prolazne ocjene iz dnevnika prakse, pisanih priprema za svaki nastavni sat i ogledni sat imaju pravo na potpis. Studentima koji su stekli pravo na potpis ocjena se formira na temelju ocjene mentora (aktivnost na praksi, redovitost pohađanja, odnos prema radu u školi, održani samostalni probni satovi) (40%), ocjene svake pisane pripreme za održane nastavne sate (15%), ocjene oglednog sata (40%), dnevnik prakse (5%).

Može li se predmet izvoditi na engleskom jeziku: Da

Osnovna literatura:

1. Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta matematika, MZO, 2018.
2. Nastavni planovi i programi matematike za srednju školu
3. Aktualni udžbenici iz matematike u srednjim školama
4. Priručnici za nastavnike

Dopunska literatura:

1. Stručno-metodički časopisi