

I062	Digitalna pismenost	P	V	S	ECTS 6
		2	2	1	

Cilj predmeta. Razviti kod studenata osposobljenost korištenja alata za izradu digitalnih sadržaja te distribuciju istih korištenjem mrežnih tehnologija.

Potrebna predznanja. Preddiplomski studij matematičkog ili računarskog smjera.

Sadržaj predmeta.

1. Alati za oblikovanje i slaganje teksta u mrežnom okolišu. Obogaćivanje teksta popratnim tablicama, slikama, grafikonima, navodima i hiperpoveznicama. Objava dokumenata i kolaboracija u mrežnom okruženju.
2. Alati za izradu proračunskih tablica u mrežnom okruženju. Uvjetna oblikovanja. Formatiranje podatka. Korištenje gotovih funkcija za analizu podataka. Definiranje vlastitih funkcija i funkcionalnosti korištenjem JavaScript programskog jezika. Vizualizacija podataka zaokretnim tablicama i grafikonima. Korištenjem mrežnih APIa za pristup podacima.
3. Korištenje mrežnih spremišnih sustava za pohranu i dohvaćanje multimedijalnih sadržaja. Izrada dinamičkih mrežnih stranica korištenjem gotovih alata. Korištenje HTML i CSS za dodatnu prilagodbu sadržaja.
4. Sustavi obrade podataka. Formatirani i neformatirani zapisi podataka. Transakcijske i analitičke baze podataka. Informacijski sustavi.
5. Alat za izradu baza podataka. Kreiranje i modificiranje tablica. Manipulacija podacima. SQL upiti nad bazom. Odnosi među tablicama. Izvještaji i obrasci. Makroi.

ISHODI UČENJA

R.b.	ISHODI UČENJA
1.	Koristiti vizualni i HTML uređivač za oblikovanje i slaganje teksta u mrežnom sučelju.
2.	Izrađivati proračunske tablice, koristiti uvjetna oblikovanja i formule, vizualizacije te zaokretne tablice.
3.	Primijeniti osnovna načela kvalitetne prezenterske prakse prilikom izrade prezentacijskog sadržaja.
4.	Oblikovati konceptualni, relacijski i fizički model podataka jednostavnijih problema iz realnog svijeta opisanih prirodnim jezikom.
5.	Upotrijebiti pohrane u računalnom oblaku te postavljati, dijeliti i dohvaćati pohranjene sadržaje.
6.	Oblikovati web sadržaje korištenjem mrežnog okoliša za izradu mrežnih stranica.

POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, ORGANIZACIJE NASTAVNOG PROCESA I PROCJENA ISHODA UČENJA

ORGANIZACIJA NASTAVNOG PROCESA	ECTS	ISHOD UČENJA **	AKTIVNOST STUDENATA*	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje predavanja i vježbi	1	1-6	Prisutnost na nastavi, rasprava, timski rad, samostalan rad na zadacima i kratke provjere znanja	Potpisne liste, praćenje aktivnosti na nastavi, zadaci zatvorenog tipa	3	10
Seminar/zadaće	3	1-6	Izrada seminarara	Izlaganje	20	40
Provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Priprema za pismenu provjeru znanja	Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)	25	50
UKUPNO	6				48	100

Izvođenje nastave i vrednovanje znanja. Predavanja služe poučavanju alata u kojem će studenti u okviru vježbi stvarati digitalne sadržaje. Ispit se sastoji od kolokvija u kojem studenti demonstriraju poznavanje teorijske podloge informacijskih sustava. Studenti su dužni izraditi seminar u jednom od predstavljenih alata.

Može li se predmet izvoditi na engleskom jeziku: Da

Osnovna literatura:

1. S. Dota: A Beginners Guide to Google Drive: Master Google Drive, Docs, Sheets and Slides Now, Amazon Digital Services LLC
2. Andy Williams, WordPress for Beginners 2019: A Visual Step-by-Step Guide to Mastering WordPress, Webmaster Series, 2018.
3. Misty E. Vermaat et al. Shelly Cashman Series Microsoft Office 365 & Office 2016: Introductory, Cengage Learning, 2016.

Dopunska literatura:

1. K. M. Austin, L. B. Berkquist, Introduction to Microsoft Office 2016, Goodheart-Willcox; First Edition, Student Textbook ed. edition (November 20, 2017)
2. Create Your Own Website The Easy Way: The complete guide to getting you or your business online, Ilex Press, 2016.