

|      |                                  |        |        |        |           |
|------|----------------------------------|--------|--------|--------|-----------|
| M141 | <b>Uvod u matematičku fiziku</b> | P<br>2 | V<br>1 | S<br>0 | ECTS<br>4 |
|------|----------------------------------|--------|--------|--------|-----------|

**Cilj predmeta.** Studente upoznati s konceptima matematičkog modeliranja kroz modele analitičke mehanike. Također, studenti će proučavati osnovne koncepte i metode matematičke fizike.

**Potrebna predznanja.** Poznavanje osnovnih rezultata matematičke analize funkcija više varijabli.

### Sadržaj predmeta.

1. Uvod. Newtonova mehanika. Gibanje. Newtonova jednadžba. Momenti. Energija i rad. Gibanje u relativnom sustavu referencije.
2. Lagrangeova mehanika. Variacijski račun. Lagrangeove jednadžbe. Hamiltonove jednadžbe. Glatke mnogostrukosti.
3. Kruto tijelo. Osnovni pojmovi. Eulerove jednadžbe.
4. Linearizacija nelinearnih modela. Modeliranje linearnih sustava u teoriji upravljanja.

### ISHODI UČENJA

| R.b. | ISHODI UČENJA  |
|------|--|
| 1.   | Opisati osnovne pojmove Newtonove i Lagrangeove mehanike.  |
| 2.   | Formulirati aksiome analitičke mehanike.   |
| 3.   | Izvesti najvažnije fizikalne zakone Newtonove mehanike koristeći aksiomatski pristup i osnovne oblike zaključivanja te matematičku logiku. |
| 4.   | Jasno obrazložiti glavne sličnosti i razlike u pristupu i metodama Newtonove i Lagrangeove mehanike.                                       |
| 5.   | Koristiti osnove variacijskog računa za izvođenje rezultata Lagrangeove mehanike.  |
| 6.   | Modelirati i rješavati razne probleme analitičke mehanike.   |
| 7.   | Argumentirati koje su matematičke strukture i koncepti potrebni za izvođenje i dokazivanje najvažnijih tvrdnji vezanih za gradivo.         |
| 8.   | Koristiti linearizaciju radi dobivanja linearnih sustava.  |

### POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, ORGANIZACIJE NASTAVNOG PROCESA I PROCJENA ISHODA UČENJA

| ORGANIZACIJA<br>NASTAVNOG<br>PROCESA | ECTS | ISHOD<br>UČENJA ** | AKTIVNOST<br>STUDENATA*   | METODA<br>PROCJENE                             | BODOVI |     |
|--------------------------------------|------|--------------------|---|--|--------|-----|
|                                      |      |                    |   |  | min    | max |
| Pohađanje predavanja                 | 1    | 1-8                | Prisutnost na nastavi, rasprava, timski rad i samostalan rad na zadatcima | Potpisne liste, praćenje aktivnosti na nastavi | 0      | 4   |
| Provjera znanja (kolokvij)           | 1    | 1-8                | Priprema za pismenu provjeru znanja                                       | Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)        | 25     | 48  |
| Završni ispit                        | 2    | 1-8                | Ponavljanje gradiva   | Usmeni ispit                                   | 25     | 48  |
| UKUPNO                               | 4    |                    |   |  | 50     | 100 |

**Izvođenje nastave i vrednovanje znanja.** Predavanja i vježbe su obavezne. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela, a polaze se nakon odslušanih predavanja i obavljenih vježbi. Zadovoljavajući rezultati postignuti na kolokvijima, koje studenti pišu tijekom semestra, zamjenjuju pismeni dio ispita.

**Može li se predmet izvoditi na engleskom jeziku:** Da

**Osnovna literatura:**

1. I. Aganović, K. Veselić, Uvod u analitičku mehaniku, Mat. Odjel PMF, Sveučilište u Zagrebu, 1990.
2. I. Aganović, K. Veselić, Matematički modeli i metode, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku – Odjel za matematiku, Osijek, 2014.

**Dopunska literatura:**

1. A. Fasano, S. Marmi, B. Pelloni, Analytical mechanics: an introduction, Oxford University Press, Oxford, 2006.
2. A. I. Lurie, Analytical Mechanics, Springer, 2002.
3. J. L. Troutman, Variational calculus and optimal control: optimization with elementary convexity, Springer-Verlag, New York, 1996.