

P008	Didaktika II	P	V	S	ECTS 3
		1	1	1	

Cilj predmeta. Upoznati studente s osnovnim teorijskim i praktičnim aspektima obrazovanja i nastave.

Potrebna predznanja. Završena prva godina diplomskog studija.

Sadržaj predmeta. Pojmovno određenje kurikulumu. Vodeći teorijsko-metodološki pristupi razvoju kurikulumu (konceptualna određenja, kurikulumske koncepcije, načini legitimiranja i tipovi kurikulumu). Socijalno-političko, ekonomsko, kulturno i pravno utemeljenje i legitimiranje kurikulumu. Permanentno inoviranje odnosno razvijanje kurikulumu kao odgovor na nove tendencije u svijetu rada i kulturi (komparativna analiza na globalnoj odnosno nacionalnoj razini).

Metodologija planiranja i oblikovanja kurikulumu (teorija ciljeva, modeli formuliranja, modeli legitimiranja ciljeva učenja, kriteriji izbora sadržaja i metodologija didaktičkog oblikovanja sadržaja, planiranje provedbe, kriteriji i načini evaluacije odgojno-obrazovnih učinaka).

ISHODI UČENJA

R.b.	ISHODI UČENJA
1.	Definirati, pravilno interpretirati i opisati temeljne pojmove kurikulumu, različita kurikulumska polazišta, teorije i metodološke pristupe izradi kurikulumu.
2.	Analizirati i kritički promišljati kurikulumska pitanja i modele evaluacije.
3.	Implementirati kurikulum u odgojno-obrazovnoj ustanovi.
4.	Analizirati nastavni plan i program uvažavajući kurikulumski pristup.
5.	Na temelju stečenog uvida u teorijsko-metodološke pristupe provesti i interpretirati jednostavnije istraživačke zadatke iz područja istraživanja kurikulumu.

POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, ORGANIZACIJE NASTAVNOG PROCESA I PROCJENA ISHODA UČENJA

ORGANIZACIJA NASTAVNOG PROCESA	ECTS	ISHOD UČENJA **	AKTIVNOST STUDENATA *	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje predavanja	0.75	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	-	-
Seminarski rad	0.25	1-5	Prezentacija izabrane teme	Evidencija	0	10
Aktivnosti na nastavi i zadaće	0.25	1-5	Aktivno učenje na primjerima	Portfolio	7	10
Kontinuirano praćenje znanja	1	1-5	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	26	50
Završni ispit	0.75	1-5	Priprema za usmeni ispit	Usmeni ispit	20	30
UKUPNO	3				53	100

Izvođenje nastave i vrednovanje znanja. Nastava se odvija kroz predavanja, seminare i vježbe. Ispit se sastoji od seminarskog rada, kontinuiranih provjera znanja (kolokviji) i završnog ispita.

Može li se predmet izvoditi na engleskom jeziku: Da

Osnovna literatura:

1. Marsch, J.C., Kurikulum: Temeljni pojmovi, Zagreb:Educa, 1994.
2. Previšić, V. (ur.), Kurikulum: Teorije, metodologija, sadržaj, struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju; Školska knjiga, 2007.
3. Peko A., Varga R., Mlinarević, V., Munjiza E., Lukaš M., Kulturom nastave (p)o učeniku, Osijek:Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, 2014.
4. Didaktičke teorije, (ured. Gudjons et.al.), Zagreb: Educa, 1992.

Dopunska literatura:

1. Moon, B., A Guide to the national Curriculum. Oxford, New York:Oxford University Press, 2001.
2. Ornstein, A.C.& Hunkins, F.P.: Curriculum:Fundations, Principies, and Issues. Boston:Allan&Bacon publishers, 1998.
3. Hameyer, E. /Hrsg./ (1983.): Hdb. der Curriculumforschung, darin: Strukturtheoretische Konzepte Schröder, H. (2002.): Lernen, Lehren, Unterricht: lernpsychologische und didaktische Grundlagen. München: Oldenbourg