

Priprema za nastavu

Davor Menon¹

Osnovna škola Augusta Šenoe

(Drinska 14)

Mentor: Vesna Podhorski, prof.

Nastavna cjelina: Racionalni brojevi

Nastavna jedinica: Četiri računske operacije s racionalnim brojevima

Tip sata: Usustavljanje gradiva

Oblici rada: Individualni

Ciljevi

obrazovni: Znati zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti racionalne brojeve. Procijeniti rezultat i znanje primjenjivati u praktičnim zadacima.

funkcionalni: Upotrebljavati računske zakone pri brzom i snalažljivom računanju. Razviti sposobnost procjene rezultata i vrednovati procjenu uporabom džepnog računala.

odgojni: Negativnost pojedinca umanjuje cjelokupnu vrijednost.

Nastavna sredstva i pomagala: Ploča i kreda

¹Odjel za matematiku, matematika-informatika; dmenon@mathos.hr

1 Uvod

Sve četiri računske operacije s racionalnim brojevima su obrađene. Učenici na ovom satu trebaju postignuti veću brzinu i sigurnost u rješavanju zadataka. Nadalje, rad s džepnim računalom treba ubrzati rješavanje zadataka i pažnju učenika usmjeriti prema računskim zakonima.

Pregledati domaću zadaću. Domaću zadaću iskoristiti u svrhu ponavljanja jednostavnijih zadataka koje su učenici već trebali svladati. Pri tome bi trebalo podsjetiti učenike koja pravila koristimo pri računanju s racionalnim brojevima.

2 Glavni dio

Učenicima zadati niz jednostavnijih zadataka koje će oni individualno rješavati. Tijekom tog vremena posvetiti se učenicima koji imaju problema s rješavanjem zadataka.

Zadatak 1 Izračunaj:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| a) $(+0.45) + (-1.55)$ | b) $81.3 - 5.94$ |
| c) $(+7.509) - (-9.057)$ | d) $0.37 - 0.73$ |

Zadatak 2 Izračunaj:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a) $(-\frac{2}{5}) + (-\frac{1}{3})$ | b) $5\frac{3}{8} - 1\frac{5}{12}$ |
| c) $-\frac{1}{7} - \frac{1}{8}$ | d) $-3\frac{14}{15} - 4\frac{19}{20}$ |

Zadatak 3 Izračunaj:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a) $\frac{3}{5} \cdot (-2\frac{1}{3})$ | b) $4.2 \cdot (-2.5)$ |
| c) $(-\frac{4}{9}) \cdot (-\frac{24}{2})$ | d) $(-2.4) \cdot (-\frac{9}{20})$ |

Zadatak 4 Izračunaj:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| a) $\frac{3}{5} : (-2\frac{1}{3})$ | b) $4.2 : (-2.5)$ |
| c) $(-\frac{4}{9}) : (-\frac{24}{2})$ | d) $(-2.4) : (-\frac{9}{20})$ |

Zadatak 5 Izračunaj sljedeće vrijednosti:

- a) $-4.2 + (-9.5 - 2.7) - [3.8 - (0.6 - 4.1)]$
- b) $0.6 + \left[-\frac{1}{4} - \left(2.75 + 1.9 - \frac{1}{2} \right) \right] - (-4)$
- c) $-0.765 - 0.26 - \left[\frac{3}{8} - \left(-0.045 - \frac{3}{4} \right) \right]$

Zadatak 6 Izračunaj sljedeće vrijednosti:

$$a) (-4) \cdot 7 \cdot (-6)$$

$$b) \frac{1}{2} \left(-\frac{3}{4} \right) \cdot \left(-\frac{8}{9} \right)$$

Zadatak 7 Izračunaj:

$$a) \frac{-8 + 43}{1 - (2 \cdot 4)}$$

$$c) \frac{(-7) \cdot 9 - 9 : (-1.5)}{32.5 : (-2.5) - 0.4 \cdot 15}$$

$$b) \frac{36 - 36 : 4.5}{(-4.5) \cdot 4 - 4}$$

$$d) \frac{-\frac{5}{4}}{2.75}$$

Zadatak 8 Izračunaj sljedeće vrijednosti:

$$a) 3.05 - \left[\frac{49}{60} : \left(-\frac{1}{3} - \frac{5}{6} \right) \right] : 7.5$$

$$b) \frac{\frac{2.5}{2} + 5.5}{\frac{2.5}{2} - 5.5}$$

$$c) \left[2.5 - \frac{\frac{8.5}{5} - 3.6}{\frac{5}{6} - \frac{6}{5}} - (2.6 - 3.8) \right] : \left(-\frac{\frac{20}{15} + \frac{3}{5}}{\frac{30}{20} - \frac{6}{10}} \right)$$

3 Završni dio

Zadaci koji nisu završeni za vrijeme sata trebaju se zadati za domaću zadaću. Ako se ukaže potreba, sljedeći zadaci također se mogu zadati djeci za domaću zadaću:

Zadatak 9 Izračunaj:

$$\left\{ 2.6 + \frac{\frac{7}{6} - \frac{3}{12}}{\frac{7+6}{24}} \cdot \left[\frac{2}{6} + \left(\frac{3}{2} : \frac{3}{2} \right) + 4.5 \right] \cdot (-1) \right\} [2.67 : (-1)]$$

Zadatak 10 Izračunaj:

$$\frac{\frac{4.5}{2.8} : \frac{1}{2.8}}{2.6 - 4.3} + (-3) \cdot \frac{4}{3} : \frac{3}{8}$$