

Priprema za nastavu

[OGLEDNO PREDAVANJE]

Daniel Bašić
Odjel za matematiku

22. studenog 2005.

Nastavna cjelina: Djeljivost prirodnih brojeva

Nastavna jedinica: Zajednički djelitelj; Najveći zajednički djelitelj

Tip sata: Vježbe

Oblici rada: Individualnim radom usvojiti postupak računanja najvećeg zajedničkog djelitelja.

Ciljevi

obrazovni:

- * Upoznavanje i usvajanje pojmova zajednički djelitelj, najveći zajednički djelitelj i relativno prosti brojevi.
- * Znati odrediti najveći zajednički djelitelj.

funkcionalni:

- * Razvijati sposobnost primjene ranije stečenog znanja
- * Uporaba džepnoga računala pri rješavanju problema.

odgojni:

- * Nalaženje zajedničkog u mnoštvu.

Nastavna sredstva i pomagala: Ploča, kreda, grafoskop i prozirnice.

Artikulacija sata

Uvodni dio

Ponoviti sljedeće...

◇ Što je zajednički djelitelj?

↪ To je broj koji dijeli i jedan i drugi broj.

◇ Što je najveći zajednički djelitelj?

↪ To je najveći broj koji dijeli oba broja.

◇ Rastav broja na proste faktore. Kako?

↪ Navedeni broj dijelimo s prostim brojevima počevši od najmanjeg prema većim sve dok ne dobijemo 1.

↪ Pokazati na primjeru brojeva 250 i 500!

Zadaci

Zadatak 1 *Odredi:*

a) $\text{nzd}(36, 108)$

b) $\text{nzd}(125, 75)$

c) $\text{nzd}(56, 78)$

d) $\text{nzd}(54, 56)$

e) $\text{nzd}(17, 569)$

f) $\text{nzd}(278, 524)$

g) $\text{nzd}(85, 42, 39)$

h) $\text{nzd}(25, 75, 100)$

i) $\text{nzd}(42, 368, 5, 896)$

j) $\text{nzd}(459, 624, 86)$

Zadatak 2 *Zadaci iz udbenika; strana 66;*

149., 150., 151., 152., 154., 155.

Završni dio

Ponoviti sljedeće pojmove...

✓ Zajednički djelitelj?

✓ Najveći zajednički djelitelj?

✓ Relativno prosti brojevi?

Domaća zadaća...

Zadatak 3

a) $\text{nzd}(88, 11)$

c) $\text{nzd}(586, 422)$

e) *Jesu li 54 i 43 relativno prosti brojevi?*

e) *udžbenik; strana 66.; zadatak 156.*

b) $\text{nzd}(111, 75)$

d) $\text{nzd}(2, 8)$

f) *Jesu li 17 i 581 relativno prosti brojevi?*