

Priprema za nastavu*

[OGLEDNO PREDAVANJE]

Davor Menon
Odjel za matematiku
e-mail: davor.menon@gmail.com

26. siječnja 2006.

Nastavna cjelina: Cijeli brojevi

Nastavna jedinica: Uspoređivanje cijelih brojeva

Tip sata: Vježbe (2. sat)

Oblici rada: Frontalni način rada

Ciljevi

obrazovni:

- * Znati uspoređivati cijele brojeve.
- * Usvojiti znakove uspoređivanja.

funkcionalni:

- * Razvijati sposobnost primjene ranije stečenog. znanja.
- * Poticati pravilno korištenje danih podataka. i podataka.

odgojni:

- * Razvijati volju za stjecanjem novih znanja.

Nastavna sredstva i pomagala: Ploča, pisaljke u boji, grafoskop i prozirnice. Lenta vremena. Termometar.

*OŠ Antuna Mihanovića; mentor Ksenija Moguš, prof.; izlagač: Karolina Brdar

Artikulacija sata

Uvodni dio

Analiza domaće zadaće. Ponoviti sljedeće...

- ◇ Kakvi su to cijeli brojevi?
- ◇ Kakvi su to prirodni brojevi?
- ◇ Što je brojevni pravac?
- ◇ Na koji način uspoređujemo prirodne brojeve?

Govorili smo o cijelim brojevima i rekli smo da se svaka dva cijela broja mogu usporediti, tj ako su a i b iz skupa cijelih brojeva onda vrijedi

$$a < b$$

$$a = b$$

$$a > b$$

- ◇ Ako vrijedi $a < b$, na brojevnom pravcu, gdje se nalazi broj a u odnosu na broj b ?

$\rightsquigarrow a$ je LIJEVO od b !

- ◇ Ako vrijedi $a > b$, na brojevnom pravcu, gdje se nalazi broj a u odnosu na broj b ?

$\rightsquigarrow a$ je DESNO od b !

- ◇ Ako vrijedi $a = b$, na brojevnom pravcu, gdje se nalazi broj a u odnosu na broj b ?

$\rightsquigarrow a$ i b označavaju istu točku na brojevnom pravcu!

Zadaci

Zadatak 1 *Temperature zraka izmjerene u nekim europskim gradovima u 7 i 13 sati za 23.10.2006*

<i>temperature u °C</i>	<i>7 sati</i>	<i>13 sati</i>	<i>promjena temperature</i>
<i>Barcelona</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>8</i>
<i>Beč</i>	<i>-15</i>	<i>-13</i>	<i>2</i>
<i>Berlin</i>	<i>-18</i>	<i>-14</i>	<i>4</i>
<i>Frankfurt</i>	<i>-7</i>	<i>-4</i>	<i>3</i>
<i>Pariz</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
<i>Rim</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>4</i>

Temperature učitati na brojevni pravac kao što su radili prošli sat!

◇ *Koji je grad imao najnižu (najveću) temperaturu zraka u*

a) u 7 sati? b) u 13 sati?

◇ *U kojem je gradu izmjeren*

a) najmanji b) najveći

porast temperature zraka?

◇ *Kolika je razlika između najniže i najviše temperature zraka u*

a) u 7 sati b) u 13 sati?

Zadatak 2 *Poredajte sljedeće brojeve od najmanjeg prema najvećem:*

a) 2, -4, 5, -12, 8, -15, 10, 0, -2, 7;

b) -42, 12, -56, 87, -156, 0, -15, 402;

c) -758, 504, 265, -328, 12, 95, -102.

Zadatak 3 *Staviti u kvadratiće znak uspoređivanja:*

a)	-5	□	7	b)	-17	□	-34	c)	-(-32)	□	43
	-43	□	32		-157	□	-258		13	□	-(-25)
	(-111)	□	75		(-54)	□	-36		347	□	(-213)

Zadatak 4 *Za koje cijele brojeve z vrijedi:*

a) $-a < z < 8$
b) $-7 < z \leq 1$
c) $-25 \leq z < -15$

Završni dio

Ponoviti sljedeće...

- ✓ Kakvi su to cijeli brojevi?
- ✓ koja vaza je starija, ona izrađena 158. godine pr.Kr. ili ona 159. pr.Kr.?

Domaća zadaća

Zadaci iz udžbenika (ili zbirke zadataka) koji nisu riješeni na satu.